

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Педагогическая практика»**

Блок дисциплин «Практика»

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Профиль (специальность) 05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

#### **В результате изучения курса аспирант должен:**

**Знать:** способы структурирования и предъявления учебного материала, способы активизации учебной деятельности, особенности профессиональной риторики, способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе;

**Уметь:** производить постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

**Владеть:** навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единицы, 216 часов.

#### **Основное содержание дисциплины**

За время педагогической практики аспирантом очного обучения должно быть проведено не менее 8 часов лекционных (доцентская практика) и не менее 8 часов практических занятий (ассистентская практика) по дисциплинам предметной области «Электроэнергетика и электротехника» или «Электроника и наноэлектроника».

С учетом поставленных задач общий объем практики составляет 216 часов:

а) 196 часов теоретической и самостоятельной работы: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических семинаров; посещение учебных занятий ведущих преподавателей вуза по научной дисциплине, смежным наукам; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, самоанализ.

б) 20 часов - аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы), руководство различными видами производственной практики студентов: самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (16 часов); индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями (4 часа).