

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П. А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
Г.Д. Кожина
(подпись)

«3» октября 2016
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.1 ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Степень выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профиль подготовки 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Электротехники и промышленной электроники

Кафедра-разработчик Электротехники и промышленной электроники

Рыбинск 2016

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основе ФГОС ВО (утвержден 30.07.2014, приказ Министерства образования и науки, регистрационный № 875), учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)) (утвержден на заседании ученого совета 29.09.2016, протокол № 6-16)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры электротехники и промышленной электроники (ЭПЭ), протокол № 2 от 19.09.2016 г.

Разработчик:

Д.т.н., профессор:



В. В. Юдин

Заведующий кафедрой ЭПЭ



А. В. Юдин

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Практика педагогическая»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лекционные занятия	ОПК-8: 3.1, Н.2	Реферат
2	Практические занятия	ОПК-8: Н.1	Реферат
3	Индивидуальная работа со студентами	ОПК-8: У.1	Реферат
4	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	ОПК-8: 3.2, У.2	Собеседование Зач. вопросы 1...7
	Промежуточная аттестация:	ОПК-8	Задание на зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Электротехника и промышленная электроника»

Темы рефератов по дисциплине «Практика педагогическая»

Раздел 1 Лекционные занятия

Разработайте конспект одного лекционного занятия для направления подготовки 11-03-04 «Электроника и нанoeлектроника» или 13-03-02 «Электроэнергетика и электротехника». Тему лекционного занятия выбрать из рабочей программы учебной дисциплины. Учебную дисциплину, учебную группу определяет научный руководитель.

Раздел 2 Практические занятия

Разработайте структуру и задание на работу для одного практического занятия для направления подготовки 11-03-04 «Электроника и нанoeлектроника» или 13-03-02 «Электроэнергетика и электротехника». Тему практического занятия выбрать из рабочей программы учебной дисциплины. Учебную дисциплину, учебную группу определяет научный руководитель.

Раздел 3 Индивидуальная работа со студентами

Совместно со студентами старших курсов разработайте презентацию разрабатываемой вами научной темы.

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он продемонстрировал умение определять цель и задачи лекционного и практического занятия, составлять для них план-конспект и проводить эти занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачетный вопрос он по лишь поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса.

Составитель

(Юдин А. В.)

Вопросы для собеседования по дисциплине «Практика педагогическая»

Раздел 4 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе

Раскройте структуру рабочего учебного плана направления подготовки для бакалавриата. Какие структурные элементы в нем используются?

Раскройте структуру матрицы компетенций направления подготовки для бакалавриата.

Какие виды аудиторных занятий используются в учебном процессе высшей школы? Какие нормы существуют для различных видов занятий?

Что такое общекультурная компетенция? Раскройте одну из общекультурных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

Что такое общепрофессиональная компетенция? Раскройте одну из общепрофессиональных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

Что такое профессиональная компетенция? Раскройте одну из профессиональных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

Что такое оценочные средства? Какие виды оценочных средств используются дисциплине по которой вами проводились лекционные и (или) практические занятия?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подробно и обосновано ответил на заданный ему вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если в результате собеседования выяснилось, что он имеет искаженное представление о организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ

В качестве задания на зачет по педагогической практике выступает задание на практику, выданные аспиранту его научным руководителем. Зачет по педагогической практике ставится по итогам выполнения программы практики, посещаемости и ответов на вопросы по основным разделам практики.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отчет по практике представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета. Защита отчета проходит в форме доклада аспиранта по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае если оформление отчета и поведение аспиранта во время защиты соответствуют установленным требованиям, аспирант получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения оценки являются:

несистемное изложение,

небрежное выполнение,

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

ошибка в методике,

отсутствия необходимых разделов.

Составитель

(Юдин А. В.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств:

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «22» 10 2017 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «20» 10 2018 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «25» 10 2019 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____