

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический университет  
имени П.А. Соловьева»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей,  
Директор по персоналу  
ПАО «ОДК – Сатурн»



Д.В. Барвинок

« 27 » декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО  
«РГАТУ имени П.А. Соловьева»



В.А. Полетаев

« 27 » декабря 2018 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА  
(Шифр и наименование направления подготовки / специальности)

ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ  
(Профиль / Магистерская программа / Специализация)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РГАТУ имени П.А. Соловьева»

27 декабря 2018 г., протокол № 10-18

Декан факультета авиадвигателестроения

А.И. Гурьянов

Заведующий кафедрой авиационных  
двигателей

А.Е. Ремизов

Рыбинск, 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Шифр ОПОП	13.03.01
Направление подготовки / Специальность ОПОП	Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль / Магистерская программа / Специализация	Энергообеспечение предприятий
Присваиваемая квалификация	Бакалавр
Форма (-ы) обучения по ОПОП	Очная, заочная
Объем ОПОП	240 з.е.
Срок получения образования по ОПОП	4 года (нормативный срок очной формы)
Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП	Русский

## 2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1.	Подготовка выпускников для профессиональной деятельности в области исследования, проектирования, конструирования и эксплуатации технических средств по производству теплоты, ее применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту
2.	Формирование у выпускников программы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как результатов ее освоения, отражающих специфику профессиональной деятельности и способствующих поиску оптимальных решений практических профессиональных задач с учетом актуальных научных исследований, требований работодателей, потребностей региона

## 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими документами:

Документ	Наименование	Реквизиты
Лицензия на осуществление образовательной деятельности		№ 2133 от 13.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации		№ 2642 от 13.07.2017
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Приказ Минобрнауки РФ № 143 от 28.02.2018, рег.№ 50480 от 22.03.2018
Примерная основная образовательная программа	-	-
Профессиональный стандарт	16.065 Инженер-проектировщик технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	Приказ Минтруда и социальной защиты № 1082н от 21.12.2015, рег. № 718
Профессиональный стандарт	16.068 Инженер-проектировщик газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей	Приказ Минтруда и социальной защиты № 1086нн от 21.12.2015, рег. № 721
Учебный план ОПОП	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий	Решение Ученого совета университета, протокол № 10-18 от 27.12.2018

#### 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКА

<b>Область (-и)</b> профессиональной деятельности и (или) сфера (-ы) профессиональной деятельности выпускника при освоении ОПОП	16 Строительство и ЖКХ (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники)
<b>Тип (-ы) задач</b> профессиональной деятельности выпускника	Проектно-конструкторский

##### 4.1 Задачи профессиональной деятельности

1.	Участие в сборе и анализе исходных данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности
2.	Участие в разработке проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности; оформление законченных проектно-конструкторских работ
3.	Проверка соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам
4.	Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений

##### 4.2 Объекты профессиональной деятельности (или области знания) выпускника

1.	Системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий
2.	Установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии
3.	Котельные установки различного назначения
4.	Установки систем кондиционирования воздуха
5.	Вспомогательное теплотехническое оборудование
6.	Тепло - и массообменные аппараты различного назначения
7.	Системы теплоснабжения, тепловые сети
8.	Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий
9.	теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок
10.	Системы топливоснабжения, топливо и масла
11.	Объекты малой энергетики, нетрадиционной и возобновляемой энергетики

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 5.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Категория (группа) УК		Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижений	УК-1.1	Знает методы поиска, сбора и обработки информации, выполняет критический анализ и синтез информации
	УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, использовать системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов; обобщает результаты анализа для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, методы оценки разных способов решения задач
	УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Команда и лидерство		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-3.1	Знает различные виды и способы социализации личности и социального взаимодействия; определяет стратегию сотрудничества
	УК-3.2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	УК-3.3	Участствует в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели
Коммуникация		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках и письменной коммуникации
	УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	УК-4.3	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-5.1	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3	Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Индикаторы достижений</b>	УК-6.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.2	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и проф. знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-7.1	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни
	УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
	УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности		УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Индикаторы достижений</b>	УК-8.1	Знает основы безопасности жизнедеятельности; источники чрезвычайных ситуаций, причины, признаки и последствия опасностей
	УК-8.2	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
	УК-8.3	Имеет практический опыт поддержания безопасных условия жизнедеятельности, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

## 5.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Категория (группа) ОПК		Код и наименование универсальной компетенции
Информационная культура		ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
<b>Индикаторы достижений</b>	ОПК-1.1	Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
	ОПК-1.2	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
	ОПК-1.3	Демонстрирует знание требований к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов

Фундаментальная подготовка		ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
<b>Индикаторы достижений</b>	ОПК-2.1	Знает основы физико-математического аппарата, необходимые для поиска решения профессиональных задач
	ОПК-2.2	Умеет применять знания физико-математического аппарата, методы анализа и моделирования для профессиональных задач
	ОПК-2.3	Имеет практический опыт в проведении экспериментальных исследований, применяя знания физико-математических наук; в выборе метода, позволяющего получить оптимальное решение для конкретной профессиональной задачи
Теоретическая и профессиональная подготовка		ОПК-3. Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах
<b>Индикаторы достижений</b>	ОПК-3.1	Имеет представление о понятии теплоты и ее свойствах, знает основные законы движения жидкости и газа, основы гидрогазодинамики, термодинамики и термодинамических соотношений, основы теплообмена
	ОПК-3.2	Применяет основы гидрогазодинамики, основы теломассообмена для расчетов теплотехнических установок и систем; основы термодинамики для расчета термодинамических процессов, циклов и их показателей
	ОПК-3.3	Имеет опыт проведения практических работ, связанных с получением, преобразованием, транспортом и использованием теплоты в теплотехнических установках и системах для решения профессиональных задач
Практическая профессиональная подготовка		ОПК-4. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок
<b>Индикаторы достижений</b>	ОПК-4.1	Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике
	ОПК-4.2	Умеет выполнять эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования
	ОПК-4.3	Имеет практический опыт выполнения расчетов на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы
Практическая профессиональная подготовка		ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
<b>Индикаторы достижений</b>	ОПК-5.1	Знает средства измерения электрических и неэлектрических величин
	ОПК-5.2	Умеет выбирать средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин
	ОПК-5.3	Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

### 5.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

#### 5.3.1 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (в соответствии с примерной основной образовательной программой)\*

\* Ввиду отсутствия утвержденной примерной ООП обязательные профессиональные компетенции не приводятся.

#### 5.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (в соответствии с примерной основной образовательной программой)\*\*

\*\* Ввиду отсутствия утвержденной примерной ООП рекомендуемые профессиональные компетенции не приводятся.

#### 5.3.3 Профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом самостоятельно, в том числе на основании профессиональных стандартов

Код и наименование профессиональной компетенции, установленной вузом самостоятельно		Основание (ПС / Опыт вуза)		
ПКС-1. Способность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей и их элементов в соответствии с нормативной документацией		ПС <sup>1</sup>		
Индикаторы достижений	ПКС-1.1	Иметь представление о нормах и правилах построения чертежей		
	ПКС-1.2	Уметь проводить сбор и анализировать исходные данные для проектирования различных узлов и элементов профессионального оборудования		
	ПКС-1.3	Иметь практический опыт в выполнении профессиональных чертежей, эскизов, в написании спецификаций по разработанным чертежам		
<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.065	6	А. Подготовка проектной документации по отдельным узлам и элементам тепломеханической части	А/01.6 Выполнение отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами на основании задания руководителя	Компоновка и разбивка чертежа для выполнения отдельных узлов и элементов технологического оборудования
				Выбор масштаба для выполнения отдельных узлов и элементов технологического оборудования
				Вычерчивание элементов, узлов и деталей
ПКС-2. Способность проводить аэродинамические, гидравлические и тепловые расчеты элементов котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей по типовым методикам		ПС <sup>1</sup>		
Индикаторы достижений	ПКС-2.1	Знать основные правила типовых методик проведения расчетов элементов		
	ПКС-2.2	Уметь выбирать правила расчета для решения конкретных профессиональных задач, работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных		
	ПКС-2.3	Иметь практический опыт проведения аэродинамических, гидравлических и тепловых расчетов элементов котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей по типовым методикам, оформлять соответствующую проектную документацию		

<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.065	6	В. Выполнение специальных расчетов для проектирования котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций	В/02.6 Выполнение аэродинамических расчетов энергоэффективности	Сбор данных и анализ показателей для аэродинамических расчетов
				Выполнение аэродинамических расчетов
ПКС-3. Способность проводить прочностные расчеты элементов котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций по типовым методикам				ПС <sup>1</sup>
Индикаторы достижений	ПКС-3.1	Знать основные правила типовых методик проведения прочностных расчетов элементов		
	ПКС-3.2	Уметь работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных для проведения прочностного расчета		
	ПКС-3.3	Владеть навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию		
<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.068	6	В. Выполнение специальных расчетов для проектирования внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектростанций	В/02.6 Выполнение прочностных расчетов трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации	Выполнение прочностного расчета трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации с составлением расчетной схемы
				Оформление результатов расчетов и пояснительной записки
ПКС-4. Способность выпускать проектную документацию технологического оборудования с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием				ПС <sup>1</sup>
Индикаторы достижений	ПКС-4.1	Знать основные правила составления проектной документации		
	ПКС-4.2	Уметь использовать стандартные средства автоматизации проектирования для составления проектной документации; работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных		
	ПКС-4.3	Владеть навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию		
<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.068	6	А. Подготовка проектной и рабочей документации по отдельным узлам и элементам для проектирования внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектростанций	А/01.6 Подготовка проектной документации по отдельным узлам оборудования на основании задания руководителя	Компоновка и разбивка чертежа для выполнения отдельных узлов и элементов внутреннего газооборудования
				Вычерчивание отдельных узлов крепления и установки оборудования
				Вычерчивание элементов, узлов и деталей трубопроводов
ПКС-5. Готовность участвовать в типовых, плановых испытаниях и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах				ПС <sup>1</sup>
Индикаторы достижений	ПКС-5.1	Знать основы и нормы проведения типовых плановых испытаний оборудования		
	ПКС-5.2	Уметь осуществлять ремонтные работы технологического оборудования		
	ПКС-5.3	Владеть навыками участия в типовых, плановых испытаниях и ремонтах технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работах		



<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.068	7	С. Руководство работниками, осуществляющими проектирование внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей на всех объектах	С/01.7 Организация работы исполнителей, контроль и проверка выполненных работ	Подготовка заданий, контроль и проверка выполненных исполнителями работ по проектированию газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей
ПКС-6. Способность осуществлять контроль технического состояния оборудования котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей				ПС <sup>1</sup>
<b>Индикаторы достижений</b>	ПКС-6.1	Знать нормативные правила ведения контроля состояния оборудования		
	ПКС-6.2	Уметь оценить работу оборудования; уметь формировать необходимую документацию о ходе и результатах контроля технического состояния оборудования		
	ПКС-6.3	Иметь практический опыт в осуществлении контроля технического состояния оборудования котельных, центральных, тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей		
<sup>1</sup> Установление компетенции на основании ПС				
ПС	Квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие
16.065	7	С. Руководство работниками, осуществляющими проектирование котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей на всех объектах	С/02.7 Организация авторского надзора по проектным решениям тепловых сетей, включая участие в совещаниях, защиту проектных решений в ведомствах	Работа в комиссии по обследованию котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей
				Контроль соблюдения проектных решений при строительстве
				Контроль выполнения указаний, внесенных в журнал авторского надзора
ПКС-7. Способность принимать участие в проектировании энергообъектов с наличием газотурбинных двигателей наземного применения				Опыт вуза
<b>Индикаторы достижений</b>	ПКС-7.1	Знать классификацию энергообъектов		
	ПКС-7.2	Иметь представление об основах проектирования энергообъектов с наличием газотурбинных двигателей наземного применения		
	ПКС-7.3	Иметь практический опыт участия в проектировании энергообъектов с наличием газотурбинных двигателей наземного применения		
ПКС-8. Способность принимать обоснованные решения по конструированию и проектированию элементов газотурбинных двигателей наземного применения				Опыт вуза
<b>Индикаторы достижений</b>	ПКС-8.1	Знать структуру газотурбинных двигателей и его элементов		
	ПКС-8.2	Иметь представление об основах проектирования и конструирования элементов газотурбинных двигателей		
	ПКС-8.3	Уметь выбирать оптимальное решение по конструированию и проектированию элементов газотурбинных двигателей наземного применения		

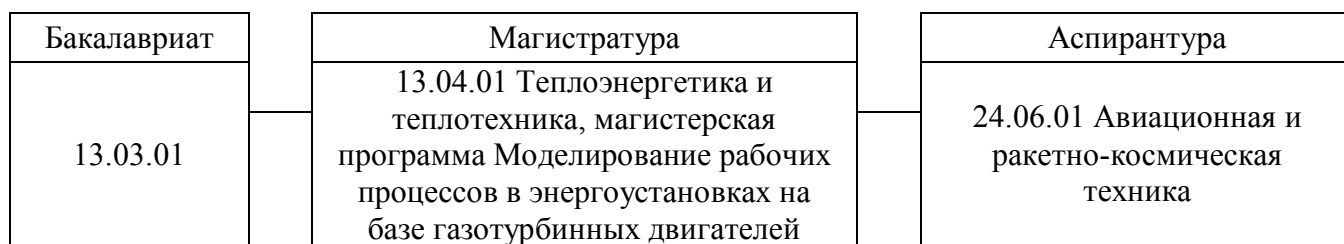
## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	По факту	ФГОС
Численность педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы (штатных, внутренних совместителей) и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (внешних совместителей), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %, не менее	70	70
Численность внешних совместителей, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), %, не менее	5	5
Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы (штатных, внутренних совместителей, внешних совместителей), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %, не менее	70	60

## 7. УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

1.	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, сертификаты единого государственного экзамена.
2.	Конкурсное зачисление проходит по результатам сдачи ЕГЭ.
3.	Обучение по очной форме ОПОП ведется на факультете авиадвигателестроения, по заочной форме – на факультете заочного обучения; на кафедре авиационных двигателей
4.	Обучение проводится на бюджетной и контрактной основе
5.	Лучшие студенты имеют возможность получать стипендии и именные гранты от крупных компаний в области теплоэнергетики и теплотехники
6.	Студенты, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, получают дополнительную стипендию
7.	Иногородним студентам предоставляется общежитие

## 8. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ



## 9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ

Области (сферы) деятельности выпускников	Выпускники ориентированы на работу по исследованию, проектированию, конструированию и эксплуатации технических средств по производству теплоты, ее применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту
Ведущие предприятия и организации, где успешно трудятся выпускники программы	ПАО «ОДК – Сатурн», г. Рыбинск ПАО «ОДК – Газовые турбины», г. Рыбинск ЗАО «ВолгАэро», г. Рыбинск АО «Русская механика», г. Рыбинск ПАО «Автодизель», г. Ярославль ПАО «Тутаевский моторный завод», г. Тутаев ООО «Энергосервисная компания», г. Северск ПАО «МРСК Центра» - «Ярэнерго», г. Ярославль ООО «Новая энергия», г. Рыбинск АО «Судостроительный завод «Вымпел», г. Рыбинск АО «ГМЗ «Агат», г. Гаврилов-Ям ООО «Ярославский Электротехнический завод», г. Ярославль АО «Концерн Росэнергоатом», г. Москва ПАО «Газпром», г. Москва
Информация на основе отзывов работодателей	Представители предприятий отмечают высокий уровень подготовки бакалавров 13.03.01, хорошие знания в области проведения научных исследований, технологической и конструкторской подготовки производства, проектной деятельности, способность выпускников университета к быстрой адаптации в производственных условиях