

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Педагогика и психология высшей школы»**

**Блок дисциплин «Обязательные дисциплины»**

**Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специальность) 05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов знания и навыки в области психологии и педагогики, необходимые для осуществления преподавательской деятельности в системе высшего образования, организации работы исследовательского коллектива, решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### **В результате изучения курса аспирант должен:**

**Знать** факторы, влияющие на процесс профессионального и личностного развития, психологию малых групп и коллективов, содержание, формы и методы организации педагогической деятельности в вузе.

**Уметь** диагностировать и разрешать различные типы проблемных ситуаций в процессе собственного профессионального и личностного развития, организовывать эффективную работу исследовательского коллектива, разрабатывать программы учебных дисциплин.

**Владеть** навыками применения полученных психолого-педагогических знаний к решению задач собственного профессионального и личностного развития, навыками взаимодействий в коллективе с учетом индивидуальных психологических особенностей членов коллектива и целей совместной деятельности, навыками проведения разных видов учебных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Основное содержание дисциплины**

Методологические и методические основы психологии и педагогики, понятийный аппарат. Сущность человеческой деятельности, ее структура и процесс развития. Мотивы, потребности, интересы, цели в структуре деятельности. Особенности познавательной деятельности личности.

Психология познавательных процессов. Развитие познавательной сферы личности. Психофизиологические механизмы памяти. Способы развития памяти человека. Мышление как познавательный психический процесс. Стадии развития мышления. Классификации мышления. Роль воображения в научной деятельности.

Развитие личности. Соотношение обучения и развития личности. Теории развития личности. Психические свойства личности и их влияние на процесс обучения. Студент как субъект образовательной деятельности. Мотивация личности к обучению в вузе.

Дидактика высшей школы. Сущность, источники и принципы формирования содержания высшего образования. Учебный план, разработка программ учебных дисциплин и курсов. Дидактические принципы. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Формы, методы и средства организации обучения в вузе. Интерактивные методы обучения. Технические средства и компьютерные системы в обучении.

Психология малых групп и коллективов. Социально-психологические аспекты взаимодействий в коллективе. Этапы формирования коллектива. Социально-психологический климат коллектива. Групповая динамика. Влияние коллектива на развитие личности. Конфликты в коллективе, их диагностика и предупреждение.

Характеристика педагогической деятельности. Особенности педагогической профессии. Требования к современному педагогу. Структура педагогических способностей. Мастерство педагогического общения. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.